

г. Новочеркасск

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 20



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ № 20

С.В. Ленецкая

Приказ от 31.08.2022 № 170 – О

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка «Баскетбол» на 2022 – 2023 учебный год

физкультурно – спортивной направленности

уровень общего образования: ООП НОО и ОО

количество часов: 36 часов

педагог дополнительного образования: Ковалева Ирина Николаевна

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Баскетбол» физкультурно – спортивной направленности составлена на основе:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 3 июля 2016 г. № 313 ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный закон от 28.06.1995 N 98-ФЗ (ред. от 28.12.2016) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 по проектированию дополнительных общеразвивающих программ;
- СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 установлены требования к организации образовательного процесса;
- Устава МБОУ СОШ № 20.

Рабочая программа кружка «Баскетбол» физкультурно - спортивной направленности разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» в соответствии с программой В. И. Ляха, А. А. Зданевича.

На изучение программы согласно учебному плану отводится 1 час в неделю, что составляет 32 часа в год.

Цель программы заключается в гармоничном физическом и духовно-нравственном развитии личности учащихся, воспитании из них достойных представителей своего народа и патриотов своей Родины, граждан своего государства, осознающих ценность явлений жизни и человека.

Основными **задачами** программы «Баскетбол» являются:

- укрепление здоровья школьников;
- содействие правильному физическому развитию детского организма;
- приобретение учащимися необходимых теоретических знаний;
- овладение юными баскетболистами основными приемами техники и тактики игры;
- воспитание у ребят воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, навыков культурного поведения, чувства дружбы;
- развитие мотивации личности к познанию и самосовершенствованию
- формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом
- привитие учащимся организаторских навыков
- организация условий для полезного проведения свободного времени

Реализация данной программы будет способствовать повышению физиологической активности систем организма, содействию оптимизации умственной и физической работоспособности в режиме учебной деятельности, более успешной адаптации ребенка к

школе, повышению интереса к занятиям физической культурой, увеличению числа учащихся стремящихся вести здоровый образ жизни.

Планируемые результаты

Техническая подготовка:

Занимающийся в секции научится:

- Овладеть всеми известными современному баскетболу приемами игры и уметь осуществлять их в разных условиях.
- Уметь сочетать приемы друг с другом в любой последовательности в разнообразных условиях перемещения. Разнообразить действия, сочетая различные приемы.
- Овладеть комплексом приемов, которыми в игре приходится пользоваться чаще, а выполнять их с наибольшим эффектом; острая комбинационная игра требует максимального использования индивидуальных способностей и особенностей.
- Постоянно совершенствовать приемы, улучшая общую согласованность их выполнения.

Тактическая подготовка:

Для занимающегося в секции должно быть характерно:

- Быстрота сложных реакций, внимательность, ориентировка, сообразительность, творческая инициатива.
- Индивидуальные действия и типовые взаимодействия с партнерами, основные системы командных действий в нападении и защите.
- Сформированность умений эффективно использовать средства игры и изученный тактический материал, учитывая собственные силы, возможности, внешние условия и особенности сопротивления противника.
- Способность по ходу матча переключаться с одних систем и вариантов командных действий на другие.

Формирование универсальных учебных действий

Личностные, коммуникативные

- рассматривать физическую культуру как явление культуры;
- характеризовать содержательные основы здорового образа жизни, раскрывать его взаимосвязь со здоровьем, гармоничным физическим развитием и физической подготовленностью, формированием качеств личности и профилактикой вредных привычек;
- определять базовые понятия и термины баскетбола, применять их в процессе игры со своими сверстниками;
- руководствоваться правилами профилактики травматизма и подготовки мест занятий, правильного выбора обуви и формы одежды в зависимости от времени года и погодных условий;
- руководствоваться правилами оказания доврачебной помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Личностные, коммуникативные, регулятивные

- использовать занятия кружка и спортивные соревнования для организации индивидуального отдыха и досуга, укрепления собственного здоровья, повышения уровня физических кондиций;
- взаимодействовать со сверстниками в условиях самостоятельной деятельности, оказывать помощь в организации и проведении тренировок, освоении новых двигательных действий, развитии физических качеств;
- выполнять общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации);
- выполнять основные технические действия и приёмы игры в баскетбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять тестовые упражнения на оценку уровня индивидуального развития основных физических качеств.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Общее количество часов	Сроки изучения	Основное содержание темы	Универсальные учебные действия
1.	Упражнения без мяча	6 часов	01.09 – 16.09	Основная стойка, передвижения приставными шагами; остановка двумя шагами и прыжком. Прыжок вверх толчком одной с приземлением на другую; передвижения в основной стойке; остановка прыжком после ускорения; в шаге. Повороты вперед и назад; на месте.	Осваивают передвижения с изменением направления; с чередованием скорости передвижений. Правило поворота на опорной ноге.
2.	Упражнения с мячом	6 часов	19.09 – 03.10	Ловля и передача мяча двумя руками от груди в парах и тройках. Ловля мяча после отскока от пола. Ловля и передача мяча с шагом. Ловля катящегося мяча. Передача одной рукой от плеча после ведения. Ведение мяча на месте, в движении, с изменением направления. Броски мяча в корзину двумя руками от груди. Бросок мяча в баскетбольный щит одной (двумя) руками от груди после ведения. Бросок мяча в прыжке одной рукой с места.	Совершенствуют умения работать с мячом стоя на месте, при передвижении приставным шагом левым правым боком, на месте и в движении. Совершенствуют умения ведения мяча с изменением скорости передвижения; с отскоком мяча на разную высоту.
3.	Упражнения специальной физической и технической подготовки	8 часов	07.10 – 23.12	Ведение мяча на месте, в движении, с изменением направления. Броски мяча в корзину двумя руками от груди. Бросок мяча в баскетбольный щит одной (двумя) руками от груди после ведения. Бросок мяча в прыжке одной рукой с места.	Совершенствуют умения работать с мячом стоя на месте, при передвижении приставным шагом левым правым боком, на месте и в движении. Совершенствуют умения ведения мяча с изменением скорости передвижения; с отскоком мяча на разную высоту.
4.	Игра по	5 часов	13.01	Бросок мяча в баскетбольный щит одной (двумя)	Совершенствуют умения

	упрощенным правилам Игра в баскетбол по правилам		– 10.02	руками от груди после ведения. Бросок мяча в прыжке одной рукой с места.	ведения мяча с изменением скорости передвижения; с отскоком мяча на разную высоту.
5.	Подвижные игры	5 часов	17.03 – 14.04	Передача мячей в колоннах. Мяч на полу. Круговая охота. Ловля парами. Борьба за мяч. Защита стойки. Салки спиной к щиту. Салки. Мяч капитану. Всадники. Ловец и перехватчик. Салки в тройках. Не давай мяч водящему. Мяч	Совершенствуют умения ведения мяча с изменением скорости передвижения; с отскоком мяча на разную высоту.
6.	Эстафеты с мячом	6 часов	16.04 – 01.06	Упражнения с мячом и без мяча. Постепенно усложняющихся к игровым формам и др. своему.	Совершенствуют умения ведения мяча с изменением скорости передвижения; с отскоком мяча на разную высоту.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения	Тема занятия	Примечание
1	01.09	Основы знаний о физкультурной деятельности. История зарождения игры «Баскетбол». Содержание и этапы развития игры. Техника безопасности. Стойка игрока	
2	08.09	<i>Техника перемещений.</i> Ловля и передача мяча двумя руками от груди на месте и в движении	
3	15.09	<i>Техника игры.</i> Разминка перед игрой. Значение разминки. Стойка игрока. Передвижения, остановка шагом, прыжком.	
4	22.09	<i>Техника игры.</i> Разминка перед игрой. Значение разминки. Стойка игрока. Передвижения, остановка шагом, прыжком.	
5	29.09	<i>Техника игры.</i> Разминка перед игрой. Значение разминки. Стойка игрока. Передвижения, остановка шагом, прыжком.	
6	06.10	<i>Техника владения мячом.</i> Ведение мяча правой и левой рукой, бросок мяча одной рукой с места.	
7	13.10	<i>Техника владения мячом.</i> Ведение мяча правой и левой рукой, бросок мяча одной рукой с места.	
8	20.10	<i>Техника владения мячом.</i> Ведение мяча правой и левой рукой, бросок мяча одной рукой с места.	
9	27.10	<i>Техника владения мячом.</i> Ведение мяча правой и левой рукой, бросок мяча одной рукой с места.	
10	10.11	<i>Техника владения мячом.</i> Ведение мяча правой и левой рукой, бросок мяча одной рукой с места.	
11	17.11	Ловля и передача мяч двумя руками от груди с шагом и сменой места.	
12	24.11	Ведение мяча шагом и бегом	
13	01.12	Бросок мяча от плеча, после ведения	
14	08.12	Ведение мяча с изменением направления и скорости	
15	15.12	Передача мяча от плеча одной рукой, двумя руками снизу. Одной рукой снизу	
16	22.12	Броски мяча в движении после двух шагов	
17	12.01	Мини-баскетбол по упрощенным правилам	
18	19.01	Штрафной бросок в корзину	
19	26.01	<i>Техника владения мячом и противодействия.</i> Вырывание и выбивание мяча	
20	02.02	Ловля и передача мяч двумя руками от груди с шагом и сменой места.	
21	09.02	Ловля и передача мяч двумя руками от груди с шагом и сменой места.	
22	16.02	Ловля и передача мяч двумя руками от груди с шагом и сменой места.	
23	02.03	Ловля и передача мяч двумя руками от груди с	

		шагом и сменой места.	
24	09.03	Ловля и передача мяч двумя руками от груди с шагом и сменой места.	
25	16.03	Мини-баскетбол по упрощенным правилам	
26	23.03	Мини-баскетбол по упрощенным правилам.	
27	30.03	Перехват мяча. Накрывание. Отбивание	
28	06.04	Передача мяча в парах на месте, при встречном движении и с отскоком от пола	
29	13.04	Передача мяча в движении. <i>Тактика игры.</i> Персональная защита.	
30	20.04	Ведение мяча попеременно правой и левой рукой.	
31	27.04	Персональная защита, опека.	
32	04.05	Двусторонняя игра.	
33	11.05	Двусторонняя игра. Судейство игры.	
34	18.05	Двусторонняя игра. Судейство игры.	
35	25.05	Двусторонняя игра. Судейство игры.	
36	01.06	Двусторонняя игра. Судейство игры.	

Учебно – методическое и материально – техническое обеспечение

1. Программа для внешкольных учреждений Министерства просвещения, М. 1986 г.
2. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, 2004 г.

Раздел 3. X-XI классы. *Часть I.* п.1.4.2. Спортивные игры.

Программный материал по спортивным играм (X-XI классы)

Часть III. Внеклассная работа. Спортивные секции.

(Авторы программы: доктор педагогических наук В. И. Лях и кандидат педагогических наук А.А. Зданевич). Программа допущена Министерством образования Российской Федерации. (2004 г).

Спортивный инвентарь.

Согласовано
Заместитель директора по УВР
_____ Иванова Т.В.
« ____ » _____ 2022г.

